

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100108 วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2100107

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์อาลียะห์ มะแซ

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
1. อาจารย์อาชียะ วันแฉะ	1, 3, 4
2. อาจารย์อัฟฟาน สามะ	10, 17
3. อาจารย์อาลียะ มะแซ	5, 20
4. อาจารย์ชามียะห์ บาละ	2

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1-5

5. สถานที่เรียน

อาคาร 18 และ 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	
บทที่ 1 Bunyi bahasa Melayu	6	6	
บทที่ 2 Biodata	3	3	
บทที่ 3 Di kedai buku	3	3	
บทที่ 4 Pekerjaan	3	3	
บทที่ 5 Musim	3	3	
ทบทวนก่อนสอบกลางภาค บทที่ 1-5	3	3	
บทที่ 6 Ucapan perpisahan	6	6	
บทที่ 7 Ucapan sebutan salam	3	3	
บทที่ 8 Perkenalan tempat pelancongan	6	6	
บทที่ 9 Perbualan pergi ke luar negara	3	3	

บทที่ 10 Penulisan bahasa Melayu	3	3	
ทบทวนก่อนสอบปลายภาค บทที่ 6-10	3	3	
รวม	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงต่อเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยกระตุ้นเรื่องเวลานักศึกษา
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
2. ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลายูของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอนเสริมเพิ่มทักษะด้านภาษามลายู - นักศึกษาบางคนไม่ใฝ่รู้และไม่ค่อย

			ตั้งใจเรียน ข้อเสนอแนะ สุ่มถามและแสดง ความคิดเห็น
	2. การทำรายงานกลุ่ม และมีการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	/	ใช้เวลานานในการนำเสนอและการ ตรวจสอบ การเรียนรู้ของนักศึกษา เพราะบางกลุ่มเรียนห้องใหญ่ นักศึกษาร้อยกว่าคน ข้อเสนอแนะ ชี้แนะและกระตุ้น ความรับผิดชอบ มีการปรับการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่ม นักศึกษา
	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/	แหล่งเรียนรู้และหนังสือเกี่ยวกับ ภาษามลายูมีจำนวนน้อย ข้อเสนอแนะ ชี้แนะ อธิบาย เพิ่มเติม และให้นักศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ภาษามลายูโดยใช้ อินเทอร์เน็ต
	4. การศึกษานอก สถานที่	/	นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบ เท่าที่ควร ข้อเสนอแนะ อาจารย์ประจำวิชา แสดงบทบาทความสำคัญ ของการศึกษาและตักเตือนให้ปรับ พฤติกรรม
3. ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่ม อภิปราย สะท้อน ความคิด การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	/	การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่สำเร็จ พอเนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานไม่ เหมือนกัน ข้อเสนอแนะ อาจารย์ประจำวิชาได้ แนะนำแนวทางเพิ่มเติมและให้ แก้งาน และให้นักศึกษาที่เรียน เก่งให้อยู่ใกล้กับนักศึกษาที่ไม่มี

				พื้นฐาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		บางกลุ่มนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้การทำกิจกรรมไม่ทั่วถึง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติมโดยใช้ powerpoint เป็นหลัก และให้นักศึกษาทำหนังสือโดยใช้ภาษามลายูกลาง
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย	/		นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้าและแหล่งที่มา
	2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	/		
	3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เน้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ การนำเสนอและศึกษาด้วยตนเองให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 835 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 834 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	143	17.12
B+	198	23.71
B	197	23.59
C+	220	26.34
C	51	6.10
D+	1	0.11
D	-	-
IF	18	2.15
W	1	0.11
E	-	-
ไม่ระบุ	6	0.71

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)
 - 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	- เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้
- การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	- เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนักศึกษา	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.3 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกันทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดิทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์อาชีวะ วันแฉะ กลุ่มที่ 1, 3, 4

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนได้ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ตามวาระต่างๆ ได้ มีความเข้าใจกับนักศึกษามาก สามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันได้
2	เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษากลางได้ดียิ่งขึ้นเช่นการไปสัมภาษณ์แล้วทำรูปแบบวีดิโอส่งอาจารย์ ขอคุณคะ
3	เรียนอาจารย์ที่เคารพ ในรูปแบบการสอนของอาจารย์และในความเป็นตัวของอาจารย์ด้วยส่วนตัวผมแล้วผมชอบมากแต่น่าเสียดายอยู่หนึ่งเวลาในการสอนของอาจารย์ไม่ค่อยจะมีกิจกรรมกระตุ้นส่วน ใหญ่แต่ก็เข้าใจครับขอบคุณนะครับที่ช่วยสอนพวกเราขอให้อาจารย์สุขภาพแข็งแรงและเป็นอาจารย์ที่น่ารักของเราแบบนี้ตลอดไปนะครับ
4	เรียนกับอาจารย์แล้วสนุกสอนแบบค่อยเป็นค่อยไปคำนึงถึงนักศึกษาเป็นแกนหลัก ในการจัดการเรียนการสอนอยากให้อาจารย์ยังคงรักษาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ตลอด
5	สอนได้ดี เนื้อหาครบถ้วน
6	อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย
7	อาจารย์สอนดีคะ
8	อาจารย์สอนเข้าใจและทำให้นักศึกษากลับแสดงออก
9	อาจารย์สอนสนุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษามีส่วนร่วม ในการเรียน มีการตอบโต้
10	อาจารย์สอนดีคะ
11	ชอบคะ
12	อาจารย์ของเข้าใจง่าย สนุกสนาน
13	ชอบคะ
14	อาจารย์สอนดีคะ

อาจารย์อัฟฟาน สามะ กลุ่มที่ 10, 17

NO	ความคิดเห็น
1	จำนวนนักศึกษาต่อห้องเยอะเกินไป ทำให้การสอนอาจไม่ทั่วถึง
2	อาจารย์สอนดีค่ะ เรียนแล้วไม่เครียดค่ะ
3	ขอเสนอแนะเรื่องห้องเรียน (อันนี้เป็นความเกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย) ไม่ควรจัดตารางให้นักศึกษาเรียนภาษาในห้องที่มีสมาชิกเกือบ200คน เพราะจะส่งผลกระทบต่อนักศึกษา ทำให้รับความรู้ได้ไม่เต็มที่ ไม่กล้าถามข้อสงสัยเพราะกลัวว่าจะเป็นตัวถ่วงให้เพื่อนคนอื่น ๆ ต้องพลอยเรียนเข้าไปด้วย
4	อาจารย์สอนเข้าใจ และมีเรื่องให้พวกเราอยู่ตลอดเวลา
5	
6	อ.สอนดีมากค่ะ แม้จะเรียนห้องเรียนรวม แต่ อ.ก็สอนได้อย่างทั่วถึง และ น.ศ. ทุกคนก็เข้าใจค่ะ
7	การเรียนการสอนวิชานี้ไม่น่าจะจัดการเรียนเป็นห้องโถงหรือมีจำนวนผู้เรียนมากเกินไป เพราะจะทำให้อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้ทุกคน
8	ไม่อยากจะเรียนในห้องประชุมและจำนวนนักศึกษาเยอะ เพราะจะทำให้อาจารย์สอนไม่ทั่วถึงและนักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียนหรือขาดเรียน
9	อยากเรียนในห้องเรียนที่จำนวนนักศึกษา 40คน ไม่อยากเรียนห้องรวม เพราะเรียนไม่ทั่วถึงค่ะ
10	อยากให้แยกห้องเรียน เนื่องจากนักศึกษาเรียนกันเยอะเกินไป ทำให้สอนไม่ทั่วถึง
11	ไม่อยากจะเรียนห้องรวม เพราะสอนไม่ทั่วถึง
12	ไม่อยากจะเรียนรวมในหอประชุม เพราะไม่ทั่วถึงกับนักศึกษา
13	อยากเรียนแยก
14	อยากให้เรียนห้องขนาดเล็ก เพราะเรียนหลายคนไม่ค่อยเข้าใจค่ะ
15	อยากเรียนที่มีจำนวนนักศึกษา50 คน เพราะ ณ ตอนนี้เรียนในห้องที่มีจำนวนนักศึกษาร้อยกว่าคน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก
16	ยากให้เรียนแยกเนื่องจากนักศึกษาเยอะทำให้สอนไม่ทั่วถึง
17	อาจารย์สอนแล้วเข้าใจ
18	ขอบคุณอาจารย์ มากนะคะ ที่ให้ความรู้กับหนู หนูเรียนวิชานี้ที่ไร สนุกตลอดเลยคะ
19	สอนเข้าใจ แต่นักศึกษามีจำนวนมาก เข้าถึงเด็กไม่ถึงทุกคน

อาจารย์อาลีเยะ มะแซ กลุ่มที่ 5, 20

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนได้ดีค่ะ
2	อาจารย์สอนได้เข้าใจง่ายค่ะ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
3	อ.สอนไม่ทั่วถึง ทำให้ น.ศ. บางกลุ่มสอนไม่สนใจที่จะเรียน ทำให้บรรยากาศในชั้นเรียนไม่น่าเรียน
4	การสอนไม่ครอบคลุม ภายในห้องเรียนมีจำนวนนักศึกษามากเกินไป ควรแบ่งออกเป็น 2 ห้อง
5	อยากให้อาจารย์สอนให้ทั่วถึงด้วย เพราะมีนักศึกษาบางคนไม่ค่อยเข้าใจ โดยเฉพาะนักศึกษาที่อยู่ข้างหลัง
6	อยากให้ทั่วถึงมากกว่านี้ อาจจะเป็นเพราะจำนวนนักศึกษาเยอะไป ถ้าน้อยกว่านี้คงจะดีกว่า
7	อาจารย์สอนดีค่ะ มีหลากหลายสไตล์ในการสอนทำให้ไม่เบื่อ แต่หนูอยากจะทำให้อาจารย์พูดมาตลอดเพราะมันสามารถช่วยให้นักศึกษามีทักษะการฟังภาษามาลายูติยิ่งขึ้น และอยากให้มีการสนทนาเป็นภาษามาลายูในในห้องเรียนค่ะ
8	สอนได้ดีมากค่ะ
9	รูปแบบการสอนดีมาก
10	สนุกได้เรียนวิชานี้ ได้คุยภาษามาลายูกลางอีกด้วยค่ะ

อาจารย์ชามียะห์ บาละ กลุ่มที่ 2



1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากความคิดเห็นของนักศึกษาทำให้ทราบว่าต้องมีการปรับปรุงที่เรียนห้องเรียนรวมเพราะนักศึกษามีจำนวนมากโดยต้องมีการเพิ่มสื่อและเทคนิคการสอนที่เหมาะสมเพื่อที่นักศึกษาได้พัฒนาการสนทนาภาษามลายูได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ถ้าเป็นไปได้อยากให้วิชาภาษาที่เน้นการสื่อสารเรียนห้องเล็กเพราะเป็นวิชาที่มีภาคปฏิบัติ เพื่อที่นักศึกษาจะได้ฝึกภาษาอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่และกลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสม 2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยเฉพาะประเทศมาเลเซียเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาขามลายู	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

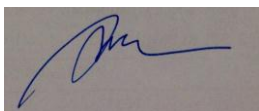
.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อาลิยะห์ มะแซ

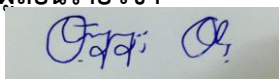


ลงชื่อ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์นางอาชียะ วันแฉะ

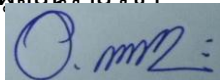


ลงชื่อ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์นายอัฟฟาน สามะ

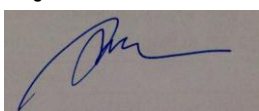


ลงชื่อ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์อาลิยะห์ มะแซ



ลงชื่อ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์มะนาวาวิ มามะ



ลงชื่อ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

